

Метод – это движение вдоль правильного пути; способ познания и исследования явлений, процессов, факторов и пр.; способ и образ проведения, организации исследования неких явлений и факторов; совокупность характерных приёмов, используемых для достижения определённой, в том числе научно-медицинских и медико-социальных целей.

Методика – простая совокупность методов; определённый набор и строгая последовательность применения методов исследования явлений, процессов или факторов. Выбор и корректно выполнение методики любого частного исследования является обуславливающим фактором валидности научного исследования и достаточного статистического «веса» полученных результатов.

Методология – интегративное учение о ведущем научном методе познания, базовой теории метода и продвижения научного знания. Методология является теоретическим обоснованием основ и принципов практики научного познания и характера научной деятельности с позиции определенного мировоззрения или с определённым образом сформированной системы идеологии и целеполагания.

Методология профилактической медицины – научная совокупность идеологии, целеполагания, предмета, объекта; специфические методики, инструменты, методические и технологические средства профилактической медицины и превентологической деятельности. Кроме того, это регламентирующий порядок, совокупное нормативное и правовое обеспечение, принципы организации и технологических подходов в профилактической медицине. К частным разделам методологии ПМ следует отнести:

технологическое обоснование и внедрение совокупности целевых услуг, методик и методов работы, объединённых единой превентологической идеологией, её целями и задачами;

систему внутриотраслевых и межотраслевых взаимосвязей ПМ;

унифицированные и стандартизированные методы планирования работы в сфере ПМ;

разработку программ целевой подготовки кадров для деятельности в сфере ПМ.

Стандарты деятельности в сфере ПМ, результирующие унифицированные критерии экспертной оценки деятельности ПМ обеспечивают законченность понимания методологии ПМ, создают объективные условия планирования и управления. Мировоззренческой основой методологии ПМ является учение о системогенезе основных неинфекционных заболеваний (ОНЗ), оценивающих

процесс нозогенеза с эволюционно-диалектических позиций. Важными элементами понятийного аппарата ПМ при этом являются понятия о факторах риска ОНЗ, дисфункции и дезадаптации систем и органов человеческого организма.

Опубликовано в составе монографии:

УДК 616-084

ББК 51.1(2)5

A23

[Терминология профилактической медицины: моногр. / А.Е. Агапитов, Д.В. Пивень.](#) – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 172 с.

© **Агапитов А.Е., Пивень Д.В.**, кафедра общественного здоровья и здравоохранения ГБОУ ДПО "ИГМАПО Минздрава России", 2013

Веб-публикация: **Андрей Таевский** в составе проектов:

[ЭкспертЗдравСервис](#)

[Миссия профилактической медицины](#)

Все права защищены. При копировании материала ссылка на источник обязательна.